

Использование постер-технологии в развитии субъектности родителей воспитанников

Подготовила: воспитатель первой квалификационной категории Смирчинская Е.Я.

г. Екатеринбург





**Родители - главные воспитатели
ребёнка, поэтому *«воспитание детей надо
начинать именно с родителей»***

В.А. Сухомлинский.



Актуальность:

В соответствии с требованиями ФГОС, родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса в ДОО. Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников -одно из важнейших условий формирования личности ребёнка.

У современных родителей плотно вошло в жизнь клиповое мышление, разговоры на бегу и СМС общение. Это означает, что и информацию родители получают не из консультаций и душевных бесед, папок передвижек, а сидя в маршрутке, в электричке, читая новостную ленту из гаджета.

Из многословных статей нужно переходить к такой форме информирования родителей, содержанием которой является визуальная и кратко изложенная информация, для того чтобы обогатить их педагогическими знаниями об успехах каждого ребенка в образовательной деятельности, их достижениях.

К такому современному способу трансляции важной информации можно отнести постер-технологию.



**Постер - это
художественно оформленный
плакат, который используется
для рекламных или
декоративных целей.**

ДЕТИ-
СЧАСТЬЕ
СЕМЬИ

ДЕТИ-
БУДУЩЕЕ
НАРОДА



БУДЬ СЧАСТЛИВ, РОДНОЙ!



**НАШИ ДЕТИ
НЕ ДОЛЖНЫ БОЛЕТЬ ПОНОСАМИ**

Кормите ребенка до шести месяцев только грудным молоком. С шести месяцев начинайте прикорм по указанию врача. Не отнимайте ребенка от груди летом. Летом одевайте ребенка в легкую одежду.

Летом держите ребенка на воздухе в тени. Тщательно мойте посуду и игрушки ребенка, а также свои руки. Защищайте ребенка и его пищу от мух. Аккуратно посещайте детскую консультацию.



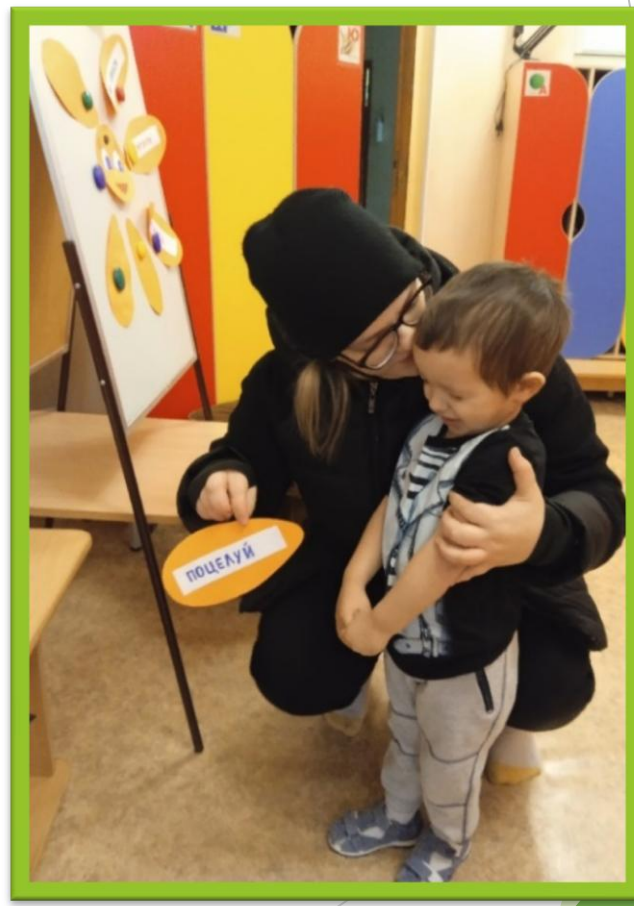
**Не
болтай!**

Постер-технология

Постер-технология — это форма обучения детей и взрослых, которая создает условия для каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного или коллективного открытия.



Цель: Создание условий для объединения всех участников образовательных отношений в команду единомышленников, вовлечение родителей в педагогический процесс, через использование постер-технологии



Задачи:

- Обозначить актуальную проблему и создать условия для мотивации ее решения через оформление постера;
- Способствовать как изучению новой информации, так и её закреплению;
- Обеспечить обратную связь и контроль за качеством усвоения полученной информации.
- Воспитывать умения вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс ДООУ через разные формы работы.



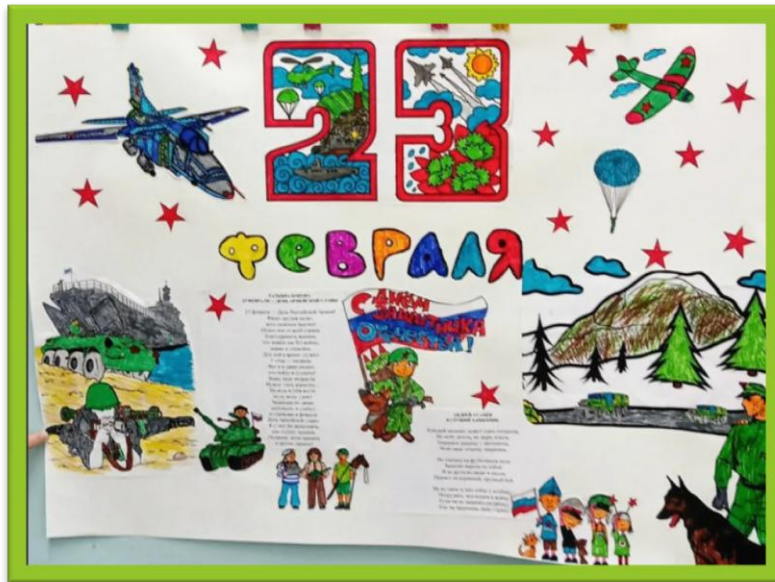
Преимущество постер-технологии:

1. Информация визуализируется и тем самым лучше воспринимается.
2. Сложные вопросы воспитательно- образовательного процесса могут выглядеть просто и доступно.
3. Родители могут знакомиться с информацией в свободное время.



Алгоритм работы над постером

1. Целеполагание (выбор темы)
2. Разработка постера (составление плана)
3. Выполнение (практическая часть)
4. Презентация продукта.



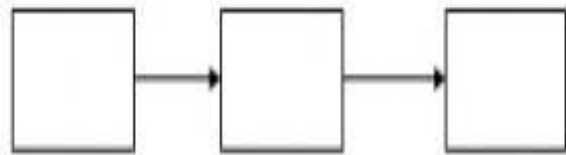
Требования к оформлению:

- Формат постера А1 (вертикально или горизонтально)
- Вся информация на светлом фоне.
- Заголовок, тема выделяется крупным шрифтом
- Количество знаков на постере не более 1800.
- Фотографии 10 x15 (соблюдая закон о персональных данных).
- Информация для родителей – на языке родителей, не использовать аббревиатуру и профессиональные термины.
- Запрещено использовать рекламную и агитационную информацию.
- Постер должен иметь некую незавершенность, дающую возможность родителю задуматься или обратиться с вопросом к педагогу.



Структура постера

Последовательный алгоритм «Техника безопасности при работе с ножницами»



Не держи ножницы
концами вверх.



Не оставляй ножницы
в открытом виде.



При работе следи
за пальцами левой руки.



Клади ножницы на стол так,
чтобы они не свешивались
за край стола.



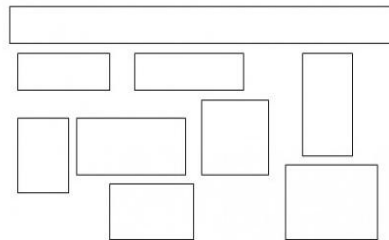
Передавай ножницы
в закрытом виде кольцами
в сторону товарища.



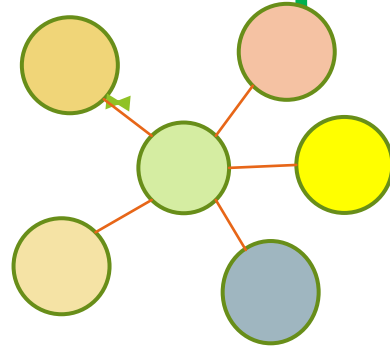
Не режь ножницами на ходу,
не подходи к товарищу
во время резания.

Блок – схема

«10 заповедей для родителей»



Постер-рисунок «Что такое толерантность»



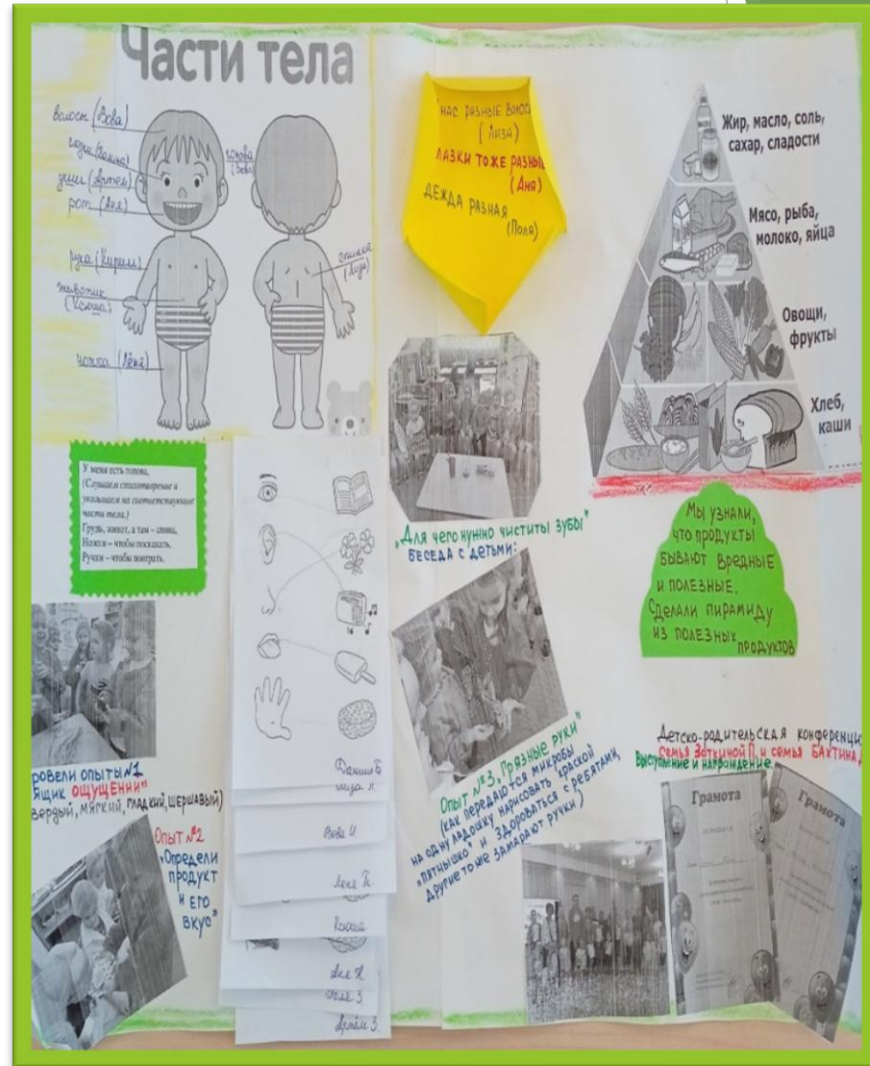
Виды постеров

Постер «Мои достижения»



Направлен на повышение собственной значимости дошкольника и отражающий его успехи (грамоты, дипломы, благодарности)

Тематический постер «Азбука здоровья»



«Наши верные друзья»

НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ

ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ

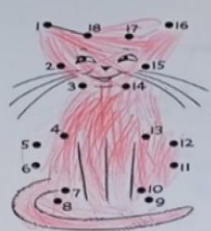
Беседовали о разных породах собак. Дети узнали, что собаки делятся на 3 вида: служебные, охотничьи, декоративные. Семён Л., Никита А., Сося В., Семён К., Валера М., Миша А., Костя К., Сося К. сделали доклад совместно с родителями о породах собак.

Оформили коллекцию собак и кошек. В выставке приняли участие дети Семёв К., Сося В., Настя Л., Эвелина М., Сося К., Слава К., Серёжа С., Макар К.

Дети узнали о новых профессиях: врач ветеринар, кинолор (занимается воспитанием и дрессировкой собак).

ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ И ЛОГИКИ

Дети выполняли задания на логику, считали собак.



Настя Л.
Вера
Аня Б.

Аня Б.

ЦЕНТР КНИЖИ И РЕЧЕТВОРЧЕСТВА

Напомним с рассказами Л.Н.Толстого «Поманья собака», «Лотенок», «Как собака друпа искала» (мордовская сказка) и т.д.

Эвелина М., Сося В., Сося К., Аня Б. сделали книгу своими руками по мотивам произведения В.Сутеева «Что сказала «мяу»?»

ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

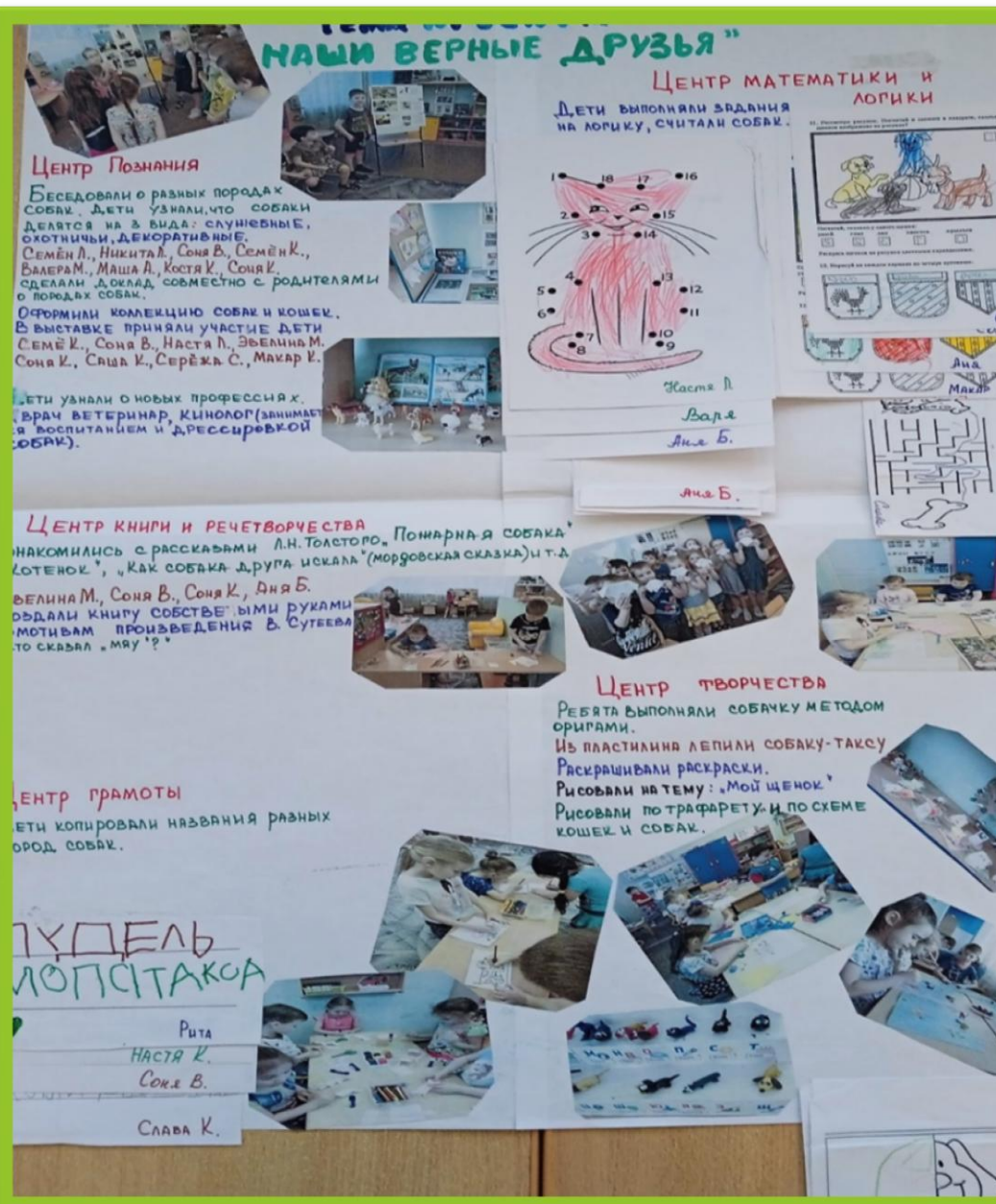
Ребята выполняли собачку методом оригами. Из пластилина лепили собачку-таксу. Раскрашивали раскраски. Рисовали на тему: «Мой щенок». Рисовали по трафарету и по схеме кошек и собак.

ЦЕНТР ГРАМОТЫ

Дети копировали названия разных пород собак.

ПУДЕЛЬ И ЛОПСТАК

Рита
Настя К.
Сося В.
Слава К.



Рефлексивный постер «Мое настроение»



Способствует обогащению эмоциональной сферы детей, формирует понятие о разделении положительных и отрицательных эмоций, учит распознавать свои собственные эмоции и чувства.



Спасибо за внимание!