

Проект «Мы – друзья природы»

**Выполнил воспитатель старшей группы
ЧДОУ «Детский сад № 131 ОАО «РЖД»
Дерябина О.А.**

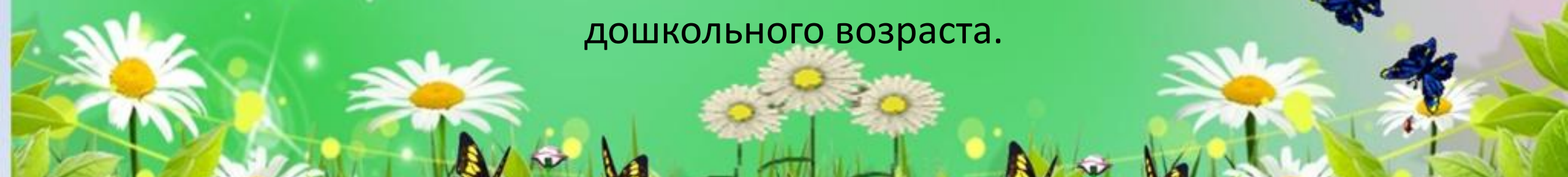


Актуальность проекта:



Экологическое образование и воспитание — чрезвычайно актуальная проблема современности. Небрежное и жестокое отношение к природе всегда начинается с недостатка экологического образования и воспитания.


Воспитывая в детях добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие, связанные с красотой природы; умение реализовать свои впечатления в трудовой деятельности, применяя современные образовательные технологии проектной деятельности можно решить проблемы экологического воспитания детей дошкольного возраста.





Цель проекта:

формирование у детей системы ценностных отношений к природе, животному и растительному миру, воспитание любви к природе и бережного отношения к ней.



Задачи проекта:



Формировать элементарные представления об окружающем мире. Уточнить, и расширить знания детей о растениях, птицах, насекомых: различать по внешнему виду, правильно их называть.

Продолжить знакомить с временами года, с сезонными изменениями и явлениями в природе.

Познакомить с условиями жизни комнатных растений.

Учить детей приобретать новую информацию через экспериментирование.

Формировать умения детей делать выводы и умозаключения, а потом на основе накопленного опыта, реализовать их в самостоятельной творческой деятельности.

Познакомить детей с правилами поведения на природе. Формировать первоначальные навыки безопасного поведения в природе, учить видеть красоту природы;

Обогащать словарный запас детей.



Ожидаемые результаты:



В результате проведённой работы воспитанники повысит качество знаний о природе: пополнится и расширится запас знаний о растениях, животных, о сезонных изменениях и явлениях в природе. Желание больше узнать об особенностях природы своего края.

Воспитанники научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы, что позволит приобрести новую информацию, узнать что-то новое через экспериментирование. У детей разовьется интерес к явлениям и объектам природы .



Этапы проекта:



I -Подготовительный этап.

Определение цели и задач.

Выявление уровня знаний детей по теме проекта.

- Что знаем? Что хотим узнать? Где и как это сделать? Зачем и кому это нужно.

- Создание необходимых условий для реализации проекта.

II- Основной этап реализации проекта:

НОД по темам.

Продуктивная деятельность.

Беседы, рассматривание презентаций, чтение книг, пересадка и уход за комнатными растениями, Эксперименты.

III - Заключительный этап:

-презентация проекта для педагогов ДОУ.

Создание альбома «Маленькие исследователи»



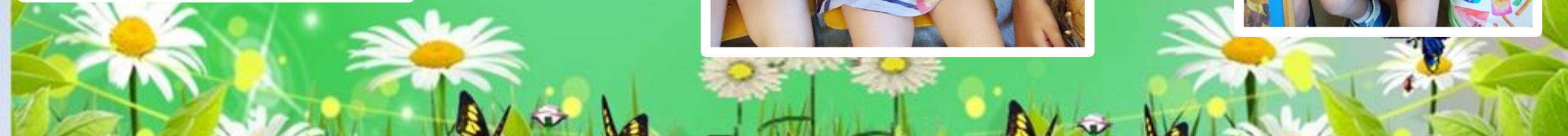
Сбор семян в цветнике ДОУ.



Трудовая деятельность:



Конкурс поделок из природного материала «волшебница осень»



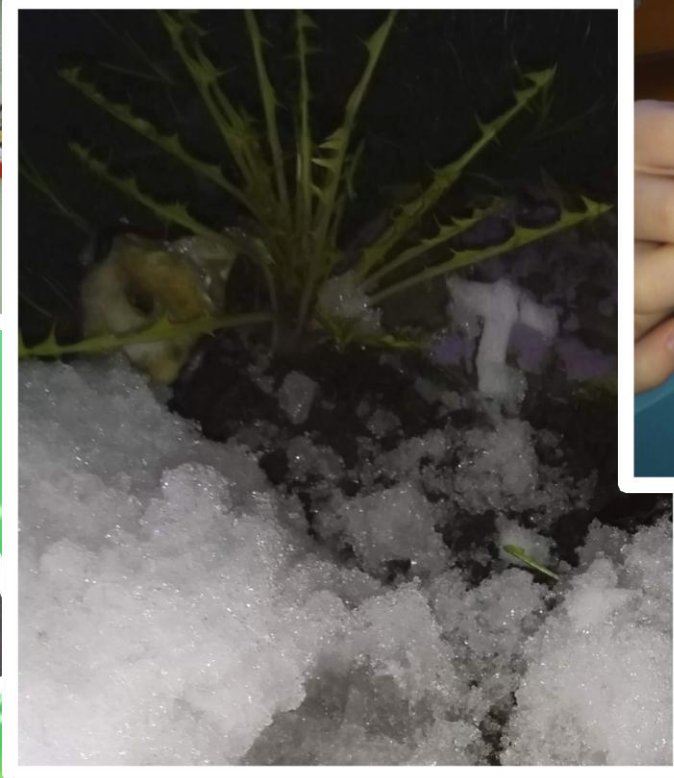
Наблюдение за насекомыми.



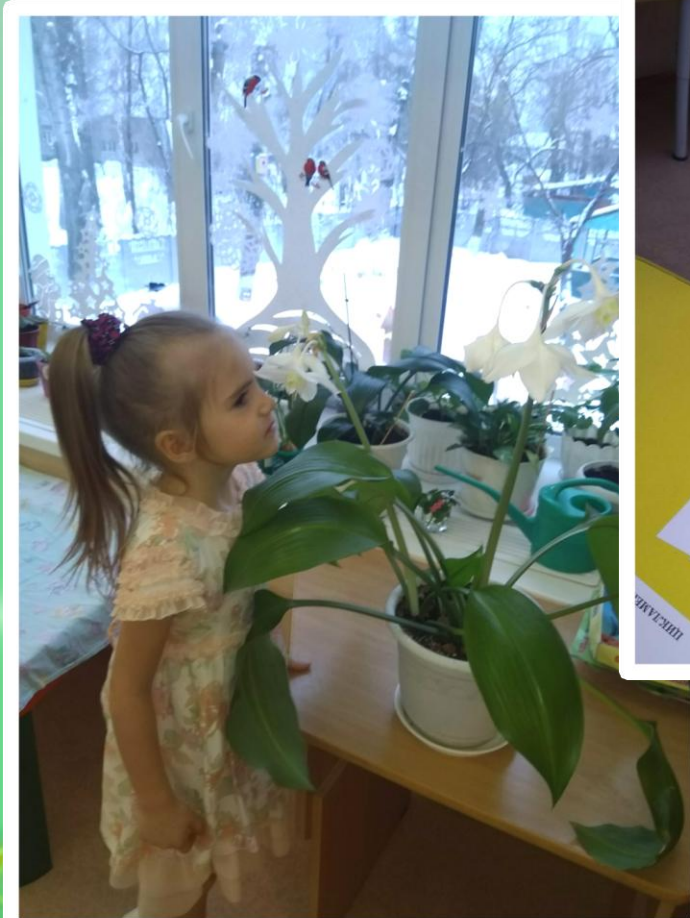
Подкормка птиц зимой.



Знакомство с необходимыми условиями для роста растений.



Знакомство с видами и строением комнатных растений.



Уход за комнатными растениями.



Газета к конкурсу «здоровье планеты в твоих руках»



Продуктивная деятельность детей:



Участие в олимпиаде между двумя ДООУ «Эколята юные защитники природы»

