

Принято с учетом мнения
выборного органа первичной
профсоюзной организации
от 20.09.2019г. Протокол № 14

Председатель профсоюзной организации



Утверждаю:

Заведующий частным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад № 131 ОАО «РЖД»
/Клепинина Н.В.



ИНСТРУКЦИЯ

по соблюдению техники безопасности при организации трудовой деятельности детей ИТБ – ЧДОУ 131- 008 -2019

Содержанием детского труда в учреждении является работа по самообслуживанию, уходу за растениями в уголках природы и на участке детского сада, сервировка столов при приеме пищи, приборка игрушек на игровых площадках, поделка игрушек, пособий для занятий, сувениров и украшений для подарков и т.д. Дети прочно усваивают игровые навыки, могут выполнять работу в течение достаточно длительного времени, достигая качественных результатов, но это ни в коей мере не должно служить средством подмены труда взрослых. Основной задачей трудовой деятельности детей является использование ее в целях всестороннего развития ребенка

Для успешного решения образовательных задач важное значение имеет создание педагогически продуманных условий труда детей, таким как определение содержания и объема работы, подбор материалов и оборудования, организация рабочего места, продолжительность работы с учетом ее характера и особенностей возраста детей и т.п. Недостаточное внимание к созданию этих условий для труда дошкольников может привести не только к снижению его воспитательного влияния, но и повлечь за собой различные травмы, повредить здоровью детей. Поэтому организация труда детей требует строгого соблюдения техники безопасности, которая должна учитывать особенности каждого детского учреждения и вместе с тем отвечать следующим основным требованиям.

Требования к условиям организации труда дошкольников

1. Любая деятельность детей, особенно труд, связанный с использованием инструментов, может осуществляться под наблюдением взрослого.

2. В группах и на участке детского сада должны быть созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей:

- все шкафы и полки должны быть надежно закреплены, всевозможное оборудование и пособия, предметы убранства должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности и устойчивости, исключая возможность падения;

- инвентарь, используемый в самостоятельной трудовой деятельности детей, необходимо располагать на полках и в шкафах, высота которых не превышает уровня груди ребенка;

- комнатные растения в уголках природы размещаются с таким учетом, чтобы ребенок мог осуществить уход за ними, стоя на полу,

- при поливе растений педагог должен научить ребенка держать лейку ниже уровня груза, чтобы вода не стекала в рукава и не попадала на одежду;

- строго соблюдать санитарно-гигиенические требования к содержанию растений (запрещены кактусы, фикусы, растения с ярко выраженным запахом- герань и др.).

3. Помещения, в которых организуется трудовая деятельность детей, должны быть

чистыми, светлыми, хорошо проветренными. Освещенность рабочего места, занимаемого каждым ребенком, особенно при организации ручного труда должна соответствовать установленным санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

4. Запрещается перенос детьми тяжести более 2кг.

5. При выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по столовой и уголкам природы, дети могут выполнять только в сопровождении взрослого, при этом категорически запрещается перенос детьми горячей пищи.

6. Категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность, инфицирования (уборка санузлов, сбор и смена общего грязного белья, бытовых отходов и т.д).

Требования к оборудованию и материалам

1. Столы, стулья, верстаки, прочная мебель и оборудование, которыми пользуются дети, должны по своим размерам соответствовать их ростовым показателям.

2. В пользование детям даются исправные и безопасные в работе инструменты и сельскохозяйственный инвентарь с хорошо закруглёнными рукоятками. При этом ножи должны быть с тупыми концами.

3. Запрещается использование детьми оборудования и инструментов, предназначенных для взрослых.

4. Все колющие и режущие инструменты должны храниться в закрытых местах и использоваться детьми лишь с ведома и под контролем взрослых. Швейные иглы хранятся в специальных шкапулках-игольницах, всегда с нитками, их количество проверяется воспитателем систематически.

5. Отбирая для детских поделок природный материал, бросовый и прочий, воспитатель всегда должен помнить о его безопасности: не брать очень острых сучьев, режущей травы, ядовитых трав, грибов, ягод и растений, твердой проволоки, битого стекла, спичек с неудаленной серной головкой и т.д

6. Из отходов промышленного производства в работе с детьми могут быть использованы лишь те материалы и красители, которые по заключению гигиенистов не представляют опасности для здоровья детей.

Требования к методике руководства трудовой деятельности детей в детском саду

1. Выполняя обучение детей различным навыкам и приемам работы владению инструментом воспитатель должен обеспечивать четкий и грамотный показ.

2. Прежде чем объединить детей для выполнения групповой или коллективной работы, воспитатель должен быть уверен в том, что каждый ребенок в достаточной степени овладел необходимыми навыками.

3. Во время работы с инструментами число детей, работающих одновременно, не должно превышать 4-5 человек. До начала работы и на всем ее протяжении воспитатель следит за тем, чтобы между работающими детьми сохранялось расстояние не менее 1 метра.

4. При организации трудовой деятельности, требующей значительной затраты сил (полив огорода и цветника, расчистка участка зимой и т.д.) воспитатель должен внимательно следить за состоянием детей, не допускать, переутомления, перегрева, охлаждения. В случае появления у ребенка учащенного дыхания, покраснения кожи лица, выступления пота, воспитатель предлагает ему отдохнуть, а затем переключает на спокойную деятельность.

5. Продолжительность трудового процесса необходимо четко регламентировать, особенно при выполнении однообразной, монотонной работы (прополка, протирание столов и т.д.). Время, отводимое на нее не должно превышать 20 минут. При этом через

каждые 7-10 минут необходимо произвести смену деятельности детей или устроить перерыв.

6. В жаркие солнечные дни труд детей в огороде, цветнике организуется в утренние часы, до завтрака или в часы вечерней прогулки.

7. Воспитатель осуществляет постоянный контроль за сохранение правильной позы и осанки детей в процессе работы.

8. Воспитатель приучает детей работы внимательно, сосредоточенно, не отвлекаясь и не размахивая инструментами.

9. Все колющие и режущие инструменты воспитатель выдает и принимает от детей строго по счету.

10. Экскурсии, проводимые в целях ознакомления с трудом взрослых, должны быть тщательно подготовлены воспитателем с учетом возрастных особенностей и физических возможностей детей (см. инструкцию по проведению экскурсий).

11. Воспитатель обязательно знакомит детей с правилами поведения в процессе трудовой деятельности и систематически контролирует их выполнение.

Правила поведения детей в процессе трудовой деятельности

Дети должны знать и строго выполнять следующие требования:

1. Выполнять порученную работу только в местах, отведенных для данного вида труда

2. Прежде чем приступить к работе, следует надеть фартуки или другую спец. одежду,

засучить рукава и вымыть руки, если это необходимо, подобрать волосы.

3. В соответствии с полученными заданиями подготовить свое рабочее место, аккуратно и удобно расположить нужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности.

4. В процессе труда постоянно поддерживать порядок на своем рабочем месте, не допуская его захламления.

5. Использовать оборудование и инструменты только по их прямому назначению, применяя правила и приемы, показанные воспитателем.

6. Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с инструментами в руках и не мешать другим детям.

7. В процессе работы иглы класть только в игольницу, ножницы на специальную подставку сомкнутыми концами от себя.

Составил старший воспитатель

Воробьева Н.Е. 