

Принято с учетом мнения
Педагогического совета
Председатель Хвостова О.А.Хвостова
«30» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий частного дошкольного
образовательного учреждения
«РЖД детский сад № 32»
Клепинина И.В.Клепинина
«30» сентября 2024 г.

Совета родителей частного дошкольного
образовательного учреждения
«РЖД детский сад № 32»
Председатель Совета родителей
Каликина Т.А.Каликина
«30» сентября 2024 г.



**Положение
об организации образовательного процесса для обучения
инвалидов и детей с ОВЗ
частного дошкольного образовательного учреждения
«РЖД детский сад № 32»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализацию и дифференциацию, систематическое повышение уровня компетентности педагогов, а также создание условий для достижения нового современного качества общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано для частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 32» (далее - ДОО) на основе международных актов в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституции РФ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

1.3. Дети с проблемами в развитии имеют равные со всеми права на образование (Конституция РФ).

1.4. ДОО создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.5. Целью пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО является их социальная защита, система гарантированных государством правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

2. Порядок приема детей-инвалидов в ДОО

2.1. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 лет (при наличии условий пребывания) до прекращения образовательных отношений в соответствии с Уставом ДОО.

2.2. Для детей инвалидов и детей с ограничением возможности здоровья может быть организовано интегрированное обучение в дошкольном учреждении путем совместного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений в одной общеобразовательной

группе.

2.3. Содержание и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. При приеме детей инвалидов и детей с ограничением возможности здоровья в ДОО последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом ДОО, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой, реализуемой ДОО, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.5. Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором между ДОО и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Договор составляется в двух экземплярах с обязательной выдачей родителям (законным представителям) одного экземпляра договора.

2.6. Договор между ДОО и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода, длительность пребывания ребенка в ДОО.

2.7. Интегрированному обучению по программе ДОО (при наличии соответствующих условий) подлежат дети:

- имеющие снижение слуха (в речевой области) до 60 Дб без сопутствующих отклонений в развитии
- имеющие остроту зрения не ниже 0,1 без сопутствующих отклонений в развитии
- имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата и потенциально сохранные возможности интеллектуального развития;
- имеющие задержку психического развития и потенциально сохранные возможности интеллектуального развития.

2.8. 2.8. Дети, имеющие тяжелые сенсорные, физические и интеллектуальные нарушения развития, которые *не подлежат (или ограниченно подлежат)* интегрированному обучению в общеобразовательных учреждениях:

- имеющие потерю слуха (в речевой области) ниже 75 Дб (или сочетание снижения слуха с умственной отсталостью, нарушением зрения, ДЦП);
- имеющие потерю зрения ниже 0,1 (или сочетание снижения зрения с нарушением других зрительных функций, с умственной отсталостью, нарушением слуха, ДЦП);
- имеющие умственную отсталость в степени выраженной дебильности, имбецильности;
- с ДЦП в сочетании с нарушениями интеллекта, слуха, зрения и функционально зависимые (не передвигающиеся самостоятельно, не обслуживающие себя, требующие индивидуального ухода).

3. Организация образовательного процесса в ДОУ

3.1. ДОУ обеспечивает **психолого-педагогическое сопровождение** ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребёнка - инвалида на протяжении всего периода его обучения.

3.2. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов в ДОУ организуется работа **психолого -педагогического консилиума**.

3.3. Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОУ осуществляют педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель и другие специалисты ДОУ.

3.4. Специалисты сопровождения отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК. Текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, формирования навыков образовательной деятельности, освоения программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в карте сопровождения ребёнка.

3.5. Общие принципы и правила работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- индивидуальный подход к каждому воспитаннику;
- предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала, и средств наглядности);
- использование методов, активизирующих познавательную деятельность воспитанника, развивающих его устную речь и формирующих необходимые навыки;
- проявление педагогического такта; постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нем веры в собственные силы.

3.6. ДОУ несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПин, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям в воспитании и обучении ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными особенностями здоровья.