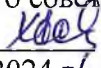



Принято с учетом мнения
Педагогического совета
Председатель  О.А.Хвостова
«30» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий частного дошкольного
образовательного учреждения
«РЖД детский сад № 32»
 Н.В.Клепинина
«30» сентября 2024 г.



**Положение
о профессиональной переподготовке и повышении квалификации
педагогических работников
частного дошкольного образовательного учреждения
«РЖД детский сад № 32»**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 32» (далее – Положение) регламентирует порядок организации и профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в ДОУ.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования».
 - приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»»;
 - Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

Коллективным договором.

- 1.3. В Положении приняты следующие понятия и обозначения:

Дополнительное профессиональное образование – освоение программ повышения квалификации и программ профессионального переподготовки.

Профессиональная переподготовка – это отдельный вид дополнительного профессионального образования, направленный на глубокое комплексное изучение предмета для ведения нового вида деятельности. Она организуется для освоения работниками, уже имеющими профессию, новых профессий с учетом потребностей ОО и для получения дополнительной квалификации.

Повышение квалификации представляет собой обновление теоретических и практических знаний специалистов в форме формального и неформального обучения, которые необходимы для освоения новых, современных методов решения профессиональных задач в связи с повышением требований к уровню квалификации.

Повышение квалификации – это дальнейшее обучение работника той же профессии в целях совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков.

Таким образом, в результате подготовки и переподготовки работник получает новую профессию или квалификацию, а в случае повышения

квалификации – совершенствует свое мастерство по уже имеющейся специальности.

2. Цели и задачи профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников

- 2.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
- 2.2. *Целью повышения квалификации педагогических работников ДОУ* является развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации, изменяющимся требованиями государственных образовательных стандартов, необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.
- 2.3. *Задачи повышения квалификации:*
 - совершенствование знаний и умений в области управления образовательным процессом, навыков внедрения в практику достижений науки, передовых форм и методов работы;
 - формирование профессионального самосознания работников, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики деятельности;
 - формирование и развитие профессионально-психологических качеств и навыков;
 - совершенствование навыков работы с информацией, использования информационных технологий;
- 2.4. *Целью профессиональной переподготовки педагогических работников ДОУ* является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Профессиональная переподготовка осуществляется также для расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности.
- 2.5. *Задачи профессиональной переподготовки:*
 - получение дополнительных специальностей по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, а также технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности;
 - получение новой специализации;
 - ведение новой профессиональной деятельности с учетом новых требований и стандартов в системе образования.

3. Формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации

- 3.1. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.
- 3.2. Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.
- 3.3. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников могут проводиться в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации работников образования, имеющих лицензию на данный вид деятельности.
 - 3.3.1. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута с учетом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями ОО, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения работник может *использовать ресурсы накопительной системы повышения квалификации.*
 - 3.3.2. Образовательная программа повышения квалификации по накопительной системе рассматривается как совокупность учебных программ, выбранных слушателем в логике обозначенного направления (проблемы) повышения квалификации.
 - 3.3.3. Конструирование образовательной программы повышения квалификации по накопительной системе выполняется педагогом самостоятельно.
 - 3.3.4. *Самостоятельная подготовка (самообучение)*, как форма непрерывного, систематического пополнения и углубления знаний, закрепления практических умений и навыков, является обязательной и проводится по индивидуальному плану педагога.
 - 3.3.5. Самостоятельная подготовка включает в себя:
 - изучение текущих и вновь принятых законодательных и иных нормативных правовых актов РФ, законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ;
 - регулярное ознакомление с новой юридической, экономической, общественно-государственной, педагогической и другой специальной литературой, материалами средств массовой информации;
 - практическую работу по совершенствованию навыков обучения, использования информационных технологий и ресурсов;
 - формирование профессионально важных психологических и личностных качеств;
 - изучение и обмен опытом с коллегами;

- другие способы самостоятельного повышения своего профессионального мастерства.
- 3.3.6. *Внутреннее обучение* (повышение квалификации без получения итоговых аттестационных документов) может включать: лекции, семинары, конференции, круглые столы, деловые игры, интерактивное обучение, взаимообучение, тренинги, демонстрации опыта и другие. *Групповое обучение* предполагает объединение педагогических работников в специальные группы и обучение в этих группах. При данной форме обучения итоговый результат может быть получен группой. Форма может использоваться для получения, в результате обучения группы, проекта или программы по какому-либо направлению деятельности.
- 3.3.7. ОО осуществляет внутреннее обучение собственными обучающими ресурсами или с помощью привлекаемых специалистов.
- 3.4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации может осуществляться по дневной, вечерней формам обучения, с отрывом, с частичным отрывом, без отрыва от работы с использованием возможностей дистанционных образовательных технологий, путем сочетания этих форм.

4. Периодичность и продолжительность профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников

- 4.1. Сроки обучения по образовательным программам *подготовки и переподготовки* устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе нормативов продолжительности образовательных программ в соответствии с государственными требованиями к профессиональной переподготовке в объеме не менее 250 часов.
- 4.2. *Повышение квалификации* в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, с выдачей удостоверения о повышении квалификации не может быть менее 16 часов.
- 4.2.1. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работников.

5. Права и обязанности

- 5.1. *Педагогический работник имеет право на:*
- освоение дополнительных профессиональных программ при условии наличия среднего профессионального и (или) высшего образования либо обучения в учреждениях среднего профессионального и (или) высшего образования;
 - профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами;

- равенство возможностей на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации;
- прохождение дополнительного повышения квалификации за счет собственных средств.

5.2. Педагогический работник обязан:

- пройти переподготовку с последующей аттестацией на соответствие занимаемой должности, если он не имеет необходимого для выполнения должностных обязанностей уровня профессиональной подготовки, удостоверяемого документами об образовании;
- проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности.

5.3. Администрация ОО обязана:

- направлять работника на курсы повышения квалификации с периодичностью не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности;
- создать условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

6. Финансовое обеспечение

- 6.1. Плановое повышение квалификации педагогических работников финансируется из средств бюджета.
- 6.2. При направлении работника для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата.
- 6.3. Работникам, направляемым для повышения квалификации с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки.
- 6.4. Повышение квалификации в форме самообразования осуществляется за счет собственных средств работника.
- 6.5. Внутренняя система повышения квалификации производится за счет средств ДОУ.

7. Отчетность о повышении квалификации и профессиональной переподготовке

- 7.1. С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров старшим воспитателем ежегодно составляется план повышения квалификации педагогических работников ДОУ.
- 7.2. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения вне ДОУ, предоставляют в бухгалтерию и кадровый отдел, методическую службу ДОУ документы государственного образца:
 - удостоверение о повышении квалификации;
 - диплом о профессиональной переподготовке.

7.3. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов предоставляются педагогическим работником не позднее, чем через 1 день после прохождения обучения.