

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЖД ДЕТСКИЙ САД № 32»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № 1

от «25» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

РЖД детским садом № 32

Н.В. Клепина

«25» августа 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

технической направленности

**«Юный техник» LEGO конструирование**

для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

срок реализации 4 года

2025 г

Лего-конструирование — это универсальная методика развития детей, это такой вид моделирующей творческо-продуктивной деятельности, с помощью которой дети учатся определять форму, подбирать цвет, сравнивать, копировать и в последствии — созидать; развивают логику, воображение, фантазируют, познают мир, учатся взаимодействовать друг с другом.

Данная программа дополнительного образования является программой метапредметной направленности, сочетая в себе художественное, техническое, социально-педагогическое направление.

Актуальность:

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста и учитывает возрастные психические и физические особенности развития.

В дошкольном возрасте у детей развиваются участки головного мозга, ответственные за крупную и мелкую моторику. Наравне с бегом, прыжками и подвижными играми, пальчиковая гимнастика и работа с мелкими предметами помогает усовершенствовать управление разнообразными движениями, что способствует развитию речи и умению регулировать настроение и эмоции. Также, в соответствии с психическим развитием, ребенок переходит от непосредственно действий с предметами к зрительному восприятию образа, развивается практическое и творческое мышление. Комбинация наблюдения, сравнения и ручного труда в конструировании поддерживает начинания ребенка в зоне его ближайшего развития.

Ведущим видом деятельности ребенка дошкольного возраста является игра, в ней формируется способность к созданию новых образов, устанавливаются связи действий, явлений и предметов, игра позволяет безопасно проявлять и развивать разные стороны личности ребенка, удовлетворять его интеллектуальные и эмоциональные потребности. Ребенок с удовольствием и готовностью включается в игровые процессы, сохраняя внимание и концентрацию, что позволяет сделать игру одним из самых сильных образовательных и воспитательных средств.

Преимущество конструктора перед прочими игрушками в том, что из одного и того же набора деталей при каждой игре он дает новизну. Ребенок учится сам создавать то, что он хочет. При этом, в сравнении с лепкой или рисованием, конструктор уже имеет некие заданные формы, и создавать из них желаемое несколько проще, чем с чистого листа, дети видят конечный результат (образец), стремятся к нему, получают ситуацию успеха, что создает высокую мотивацию к дальнейшим занятиям и открывает свободу безопасного творчества.

На сегодняшний день наиболее удобным, практичным для использования и ухода, является пластиковый конструктор с штырьковым соединением. Первым производителем, получившим патент на такое соединение была компания ЛЕГО, благодаря чему все подобные конструкторы стали именоваться лего, а игра с ними — лего-конструированием. Благодаря наборам на популярные темы и с известными героями, этот конструктор известен практически всем детям, они с готовностью берутся играть в него по предложению педагога.

Занятия по лего-конструированию проходят в малых группах, в процессе конструирования дети взаимодействуют друг с другом и с педагогом, обмениваются деталями, подстраиваются под темп работы друг друга, что способствует их социализации. Время для свободного творчества и игры позволяет создавать совместные модели, используемые для сюжетно-ролевых игр, что сочетает в себе психологическое, социальное и творческое развитие, а также является дополнительной мотивацией для дальнейших занятий.

**Цель** - развитие склонностей и способностей творческой и технической направленности ребенка через его творчески-предметную деятельность.

**Задачи** -

- обучение навыкам счета и другим математическим действиям через подбор нужных деталей
- изучение простейших законов физики, геометрии через конструирование основных форм
- познание окружающего мира через диалог или беседу по теме занятия
- развитие мелкой моторики через взаимодействие с мелкими деталями
- развитие пространственного и логического мышления через последовательное конструирование предметов по образцу
- развитие зрительного восприятия через конструирование предметов по образцу, изображению, схеме
- развитие концентрации внимания через самостоятельный выбор и постановку деталей
- взаимодействие с другими участниками процесса через общение в процессе конструирования и игры в отведенное свободное время
- воспитание умения доводить начатое до логического завершения через постановку понятных задач и создание высокой мотивации к достижению результата

**Оригинальность программы** -

- модели-образцы заданий являются авторской разработкой
- дети занимаются в избыточной среде, самостоятельно формируя необходимый набор деталей
- занятие включает в себя разминку, диалог, обсуждение или беседу по теме, непосредственно процесс конструирования и игровую часть, когда дети взаимодействуют друг с другом и педагогом в соответствии с их возрастной психологической потребностью
- программа позволяет адаптировать темы занятий под разные возрастные группы: поделка на одну и ту же тему в зависимости от возрастной группы меняется от простой к более сложной и многогранной.

На занятия принимаются дети от 3 до 7 лет без каких-либо специальных условий, в зависимости от индивидуальных особенностей возможно от 2,5 лет.

Дети занимаются в малой группе (от 5 до 10 человек). Длительность занятия — 25-30 минут, в которые включено обсуждение (беседа, демонстрация) - 5 минут, техника безопасности – 1-2 минуты, конструирование 15-20 минут, игровое (свободное) время 4-9 минут. В завершение — демонстрация готовых творческих работ.

**Структура занятия:**

Подготовительный этап

приветствие, создание мотивации на занятие (диалог, обсуждение, беседа)

озвучивание темы, обсуждение

организация рабочего места, подготовка деталей

пальчиковая гимнастика

техника безопасности

Основной этап

демонстрация образца, начало конструирования

непосредственно конструирование, исправление ошибок, закрепление материала

Итоговый этап

обсуждение готовых работ, по желанию — дополнение, украшение, создание истории

игровое время (в т.ч. с включением готовых работ)

Учебный материал включает в себя:

специально разработанный и апробированный список тем для изучения и моделирования, соответствующие фотографии и рисунки, образцы моделей.

Примерный учебный план на год:

Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель в году	Всего часов в год	Форма контроля — конструирование на свободную тему
2	38	76	2

В результате освоения программы ребенок 3-5 лет будет:

- знать основные детали конструктора и уметь определять их на глаз
- уметь вычленять необходимые детали и формировать набор нужного цвета и в нужном количестве под определенную задачу
- конструировать простые устойчивые и прочные модели
- самостоятельно конструировать простые геометрические фигуры
- конструировать простые модели животных с соблюдением пропорций
- конструировать симметричные модели
- получит навык общения и взаимодействия в сюжетно-ролевой игре

В результате освоения программы ребенок 5-7 лет будет:

- заранее представлять какие специфические детали конструктора необходимы для задуманной модели
- сочетать цвета и составлять из них ритмический рисунок
- конструировать геометрические тела
- конструировать предметы прикладного значения
- конструировать модели с движущимися элементами
- стремиться к эстетической красоте модели
- сопровождать модель историей, легендой, выраженной в дополнительных самостоятельных конструкциях

В качестве формы контроля к концу года обучения проводится занятие с самостоятельным конструированием на заданную или свободную тему, организуется выставка работ участников.

Методическое обеспечение образовательной программы

№	Тема недели	Тема занятия	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1		знакомство с конструктором	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
2		изучаем типы креплений	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
3		столбик (цвет, высота)	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
4		дорожка (длина, цвет)	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
5		крепкая стена (соединение)	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
6	Дары осени	солнышко	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
		фруктовый компот	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
7	Осенние контрасты	мост	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
		бассейн	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
8	Мир растений	цветок простой, сад	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
		дерево из брусков	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
9	Мир птиц	уточка	Образец,	Конструктор,	Демонстрация

			картинка	платформа	результатов творчества
		попугай	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
10	Дом, в котором я живу	моя комната	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
		микродомик	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
11	Екатеринбург	Е-ЕКБ-Екатеринбург	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
		колодец (флаг ЕКБ)	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
12	Россия - край родной	русская печь	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
		чашки (чаепитие)	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
13	Люди и страны	робот	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
		мордашки/лица	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
14	школа здоровья	снежинка	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
		снеговик	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
15	берегу себя сам	елка	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества

		подарок	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
16	мои игрушки	елочная игрушка - шарик, снежинка	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
		елочная игрушка - домик	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
17	мир моих чувств и эмоций	олень (или символ года)	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
		дед Мороз	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
18	народные традиции	узор	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
		корона	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
19	народные промыслы	петушок (дымковская)	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
		корзиночка	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
20	мир сказочных героев	смешарик	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
		лукоморье	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
21	чародейка зима	ледяная горка/сани	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
		спираль/леденец (узор)	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов

					творчества
22	земля-суша	сердечко (валентинка)	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
		маяк	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
23	водная среда	корабль	Образец, картинка	Конструктор, платформа, бумага, дырокол	Демонстрация результатов творчества
		рыбы/мор. дно	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
24	воздушная среда (насекомые)	вертолет/самолет	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
		жук	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
25	папа- мужчина, мама- женщина	танк/меч	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
		цветок/ваза	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
26	мир профессий	очки/чемоданчик доктора	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
		мельница	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
27	помощники- механизмы	кран	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
		экскаватор/трактор	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества

28	люди и транспорт	автомобиль	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
		поезд	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
29	на разных континентах	пирамида/тропический остров	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
		часы (часовые пояса)	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
30	земля и космос	ракета	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
		звезда/спутник	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
31	весенний прекрасный мир	скворечник/кормушка	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
		бабочка (симметрия)	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
32	домашние животные	собака	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
		кошка	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
33	дикие животные	лев/верблюд	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
		слон/жираф	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
34	история жизни (рождение,	яйцо	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов

	рост)				творчества
		динозавр	Образец, картинка	Конструктор	Демонстрация результатов творчества
35	поймем друг друга (диагностика)	змейка (графический диктант)	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
		георгиевская лента/звезда/надпись	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
36	движение, спорт, отдых (диагностика)	коллективная работа - за'мок	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
		игровая площадка	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
37	я могу - итоги года	создай игру: лабиринт/крестики- нолики	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
		свободная тема	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
38		мой детский сад (творч)	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества
		что такое лето (творч)	Образец, картинка	Конструктор, платформа	Демонстрация результатов творчества

### Материально-техническое оснащение:

Кабинет площадью от 15 м<sup>2</sup>, ковер, столы и стулья детские, ящики с конструктором (рассортированным по типу деталей), контейнеры с секциями для хранения мелких деталей, стеллажи для хранения ящиков, полки для выставки готовых моделей, компьютер, магнитофон, игрушки, плакаты, муляжи, фотографии, папки/подставки для хранения распечатанных изображений, карточек, документов, книги по конструированию общего пользования, доска, бумага, ручки, карандаши, ножницы, дырокол, степлер, контейнер для мусора, емкости для мытья деталей и моющие средства, шкаф для хранения канцелярских товаров и моющих средств.

### Список используемой литературы:

№	Автор	Название книги, издательство, год издания
1.	Комарова Л.Г.	«Строим из лего» «ЛИНКА-ПРЕСС» Москва 2001
2.	Лусси Т.В.	«Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью лего» Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС Москва 2003
3.	Институт новых технологий	Игровые пособия LOGO-Verlag Москва Институт новых технологий
4.	Фешина Е.В.	ЛЕГО-конструирование в детском саду. Издательство «Сфера» 2012
5.	Авт.-сост.: Л.С.Киселёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. – 2-е изд., испр. и доп. - обр.	«Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения» Издательство Аркти Москва 2004
6.	Центр «Дошкольное детство» им. А.В. Запорожца	Базисная программа развития ребёнка-дошкольника Издательский дом «Карпуз» Москва 1997
7.	А.Н. Давидчук	«Развитие у дошкольников конструктивного творчества» Москва «Просвещение» 1976
8.	Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой	Программа воспитания и обучения в детском саду Москва Мозаика-Синтез 2005
9.	З.В. Лиштван	Конструирование Москва «Просвещение» 1981
10.	Л.А. Парамонова	Детское творческое конструирование Издательский дом «Карпуз» Москва 1999
11.	А.Н. Давидчук	Развитие у дошкольников конструктивного творчества Москва «Просвещение» 1976

## Таблица: картотека тем занятий по Лего-конструированию

Тема занятия	Вид занятия	Программные задачи
«Детский сад детям рад»	Занятие по замыслу в средней группе	<ul style="list-style-type: none"> <li>активизировать продуктивное воображение детей;</li> <li>стимулировать создание детьми собственных вариантов построек, освоенных на занятиях, внесение в знакомые постройки элементов новизны;</li> <li>закреплять знание конструктивных свойств материала и навыки правильного соединения деталей.</li> </ul>
«Мои любимые игрушки»	Тематическое занятие в подготовительной группе	<ul style="list-style-type: none"> <li>закрепить знания, полученные в старшей группе;</li> <li>учить заранее обдумывать содержание будущей постройки;</li> <li>учить называть тему и давать общее описание.</li> </ul>
«Осенний лес»	Ознакомительное занятие в младшей группе	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование понятия о структуре дерева (ствол, крона, листья, плоды);</li> <li>учить отличать деревья друг от друга;</li> <li>закреплять названия деталей и цвет.</li> </ul>
«Фрукты»	Комплексное занятие в средней группе	<ul style="list-style-type: none"> <li>продолжать знакомить детей с конструктивными возможностями различных деталей, используемых для придания формы разных предметов (овальная деталь, полукруг и т. д.);</li> <li>формировать чувства симметрии и умения правильно чередовать цвет в своих постройках;</li> <li>развивать умения анализировать образец – выделять в нём функционально значимые части (края, основание), называть и показывать детали конструктора, из которых эти части построены.</li> </ul>
«Грузовой фургон»	Тематическое занятие в средней группе	<ul style="list-style-type: none"> <li>познакомить детей с назначением грузовых машин – фургонов;</li> <li>определить конструктивные особенности машин – фургонов;</li> <li>обучить выделению внутреннего пространства;</li> <li>развивать умение следовать инструкциям педагога, размещать постройку на плате;</li> <li>развивать воображение и творческие способности.</li> </ul>
«Строим дом»	Ознакомительное занятие в старшей группе	<ul style="list-style-type: none"> <li>формировать умение строить объёмные конструкции, используя новые строительные элементы (крыши, окна);</li> <li>формировать умение сочинять загадки.</li> </ul>
«Цветущие растения»	Комплексное занятие в средней группе	<ul style="list-style-type: none"> <li>повторить названия комнатных цветущих растений;</li> <li>вспомнить основные правила ухода за комнатными</li> </ul>

		<p>растениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторить строение цветка;</li> <li>• учить подбирать детали по цвету, соответствующему определенному цветку.</li> </ul>
«Кормушка для птиц»	Занятие по схеме в средней группе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять навыки строить по схемам;</li> <li>• учить строить кормушку из Лего-конструктора;</li> <li>• распределять детали Лего-конструктора правильно.</li> </ul>
«Лесные обитатели»	Комплексное занятие в подготовительной группе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обогатить знания детей о животных родного региона;</li> <li>• актуализировать знания о строении животных и переменах в жизни в осенний период;</li> <li>• учить строить по выбранным фотообразцам, используя Лего – картотеку;</li> <li>• продолжать развивать речевое творчество, составляя описательные загадки.</li> </ul>
«Жил на свете один человечек»	Тематическое занятие в средней группе	<p>Это уникальный список</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить навыки анализа образца и моделирования в соответствии с образцом фигурки человечка;</li> <li>• развить творческие и коммуникативные способности.</li> </ul>
«Лего-спорт»	Проект в старшей и подготовительной группах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать знакомить детей с разнообразием конструкторов Лего;</li> <li>• развивать коммуникативные умения, познавательный интерес;</li> <li>• воспитывать интерес к моделированию фигуры человека-спортсмена.</li> </ul>
«Моя улица»	Проект в средней группе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать детям основные понятия городского пейзажа, вспомнить особенности городских построек;</li> <li>• развивать умение передавать форму объекта средствами конструктора;</li> <li>• закрепить навык скрепления деталей.</li> </ul>
«Я всегда буду внимательным»	Комплексное занятие в средней группе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повторить правила дорожного движения;</li> <li>• закрепить умение строить разные виды городского транспорта;</li> <li>• учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, давать ей описание;</li> <li>• развивать творческую инициативу и самостоятельность.</li> </ul>
«Транспорт»	Тематическое занятие в старшей группе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учить строить конструкции по замыслу;</li> <li>• закрепить знания о видах транспорта;</li> <li>• продолжать учить сочинять загадки.</li> </ul>

«Подъёмный мост»	Тематическое занятие в средней группе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять умение детей конструировать по заданной тематике с использованием опорных схем;</li> <li>• активизировать внимание, мышление;</li> <li>• воспитывать интерес к сооружению построек, навыки коллективной работы.</li> </ul>
«Космический корабль»	Занятие по схеме в подготовительной группе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять умение детей конструировать по заданной тематике с использованием опорных схем;</li> <li>• активизировать внимание, мышление;</li> <li>• воспитывать интерес к сооружению построек;</li> <li>• формировать навыки коллективной работы.</li> </ul>
«Дом для собачки»	Ознакомительное занятие в средней группе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения следовать предложенным инструкциям, учитывая способы крепления деталей;</li> <li>• передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO;</li> <li>• закрепить представление о строительных деталях, их свойствах;</li> <li>• определять назначение частей предметов, их пространственное расположение;</li> <li>• выбирать правильную последовательность действий.</li> </ul>
«Домашние животные»	Комплексное занятие в старшей группе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить знания о домашних животных;</li> <li>• закрепить умение анализировать образец, выделять основные части животных;</li> <li>• продолжать развивать воображение детей;</li> <li>• сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности;</li> <li>• желание экспериментировать, творить, изобретать.</li> </ul>
«Новогодняя открытка»	Тематическое занятие в подготовительной группе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учить строить объёмные плоскостные изображения;</li> <li>• воплощать свой замысел, опираясь на образец;</li> <li>• продолжать учить сочинять загадки про Новый год;</li> <li>• продолжать объединять детали в различные композиции;</li> <li>• учить работать в коллективе.</li> </ul>
«Животные на ферме»	Комплексное занятие в средней группе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания о домашних животных;</li> <li>• учить анализировать образец, выделять основные части животных;</li> <li>• развивать конструктивное воображение детей.</li> </ul>
«Космос»	Комплексное занятие в старшей группе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учить заранее обдумывать содержание будущей постройки;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать творческую инициативу, самостоятельность;</li> <li>• развивать речь: загадки о космосе, чтение стихов;</li> <li>• формирование понятия о структуре летательных аппаратов.</li> </ul>
«Солнечный город»	Комплексное занятие в старшей группе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять знания воспитанников о гендерной принадлежности;</li> <li>• способствовать осознанию чужой и собственной индивидуальности;</li> <li>• совершенствовать умение работать по предложенному алгоритму;</li> <li>• закреплять умение понимать и следовать словесной инструкции взрослого;</li> <li>• упражнять детей в сооружении различных зданий из конструктора «Лего»;</li> <li>• учить конструированию по фотографии.</li> </ul>
«Военная техника»	Комплексное занятие по схеме в подготовительной группе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вспомнить понятия об армии, военной техники;</li> <li>• закреплять умение строить военную технику по схеме, используя имеющиеся навыки конструирования.</li> </ul>
Квест «Вместе с папой»	Участники: воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста, родители, педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, познакомить с военной техникой;</li> <li>• закреплять умение строить самолёт по схеме, используя имеющиеся навыки конструирования.</li> </ul>
«Любимые сказочные персонажи»	Комплексное занятие в средней группе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать фантазию и воображение;</li> <li>• развивать умение планировать работу на основе анализа особенностей образов сказочных героев;</li> <li>• передавать характерные черты.</li> </ul>
Проект «Цветик – семицветик»	Участники: воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста, родители	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повторить строение птицы;</li> <li>• продолжать учить создавать конструкцию по замыслу;</li> <li>• учить передавать особенности определённой птицы путём подбора цвета и деталей.</li> </ul>
«Мы приглашаем вас в музей»	Итоговое занятие в форме выставки работ для родителей и педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать внимание, способность сосредоточиться, память, мышление, воображение, творческие способности;</li> <li>• овладение умением мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое;</li> <li>• учиться общаться друг с другом, устраивать совместные игры, уважать свой и чужой труд.</li> </ul>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672434

Владелец Клепина Наталья Викторовна

Действителен с 31.08.2023 по 30.08.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997350

Владелец Клепина Наталья Викторовна

Действителен с 05.09.2024 по 05.09.2025

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849444

Владелец Клепина Наталья Викторовна

Действителен с 02.09.2025 по 02.09.2026