

Частное дошкольное образовательное учреждение
«РЖД детский сад № 32»
(РЖД детский сад № 32)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
РЖД детского сада № 32
(протокол от 13 апреля 2026 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
РЖД детским садом № 32
Клепина Н.В.
13 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
«РЖД детский сад № 32» за 2025 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 32» (РЖД детский сад № 32)
Руководитель	Клепина Наталья Викторовна
Юр. адрес организации	620050, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Расточная, 8
Телефон, факс	+7 (343) 324-02-97
Адрес электронной почты	ds131@mail.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество "Российские железные дороги".
Дата создания	1965 год
Лицензия	регистрационный номер Л035-01277-66/00194913 от 19.05.2026 г.

Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 32» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Екатеринбурга. Все здания Детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 1230 мест. Общая площадь зданий:

Расточная, 8 – 1920,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1376,0 кв. м;

Расточная, 45А – 1983,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1833,5 кв. м;

Расточная, 45А – 1983,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1833,5 кв. м;

Таватуйская, 10А – 2449,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1566,0 кв. м;

Таватуйская, 3 – 1972,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 647,0 кв. м;

Надеждинская, 4 – 1061,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 785,0 кв. м;

Техническая, 35Б – 1075,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 775,0 кв. м;

Кунарская, 33 – 961,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 256,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы:

Группы с 12 -часовым пребыванием – с 07.00. до 19.00.

Группы с 10,5 -часовым пребыванием – с 07.30. до 18.00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФАП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 563 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 28 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 младших группы – 73 воспитанника;
- 6 групп II младших – 119 воспитанников;
- 5 средних групп – 109 воспитанников;
- 5 старших групп – 96 воспитанников;
- 8 подготовительных к школе групп – 166 воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, таких как: **«Семейных туристических слетов»** (весенний и осенний) с элементами квеста и полосой препятствий для детей и родителей; акций **«Папа, мама, я — спортивная семья: круглый год»** с включением сезонных соревнований (зима — «Санные гонки», весна — «Весенний кросс»), **фотокросса «Природа глазами семьи»** с последующей выставкой в детском саду, где необходимо сделать фото семьи на фоне зимнего/осеннего пейзажа во время активного отдыха.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	533	94,6%
Неполная с матерью	29	5,2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	211	37,5%
Два ребенка	280	49,7%
Три ребенка и более	72	12,8%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к *Году защитника Отечества*. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений представлен в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
--------------------	-------------

Работа с родителями	Организация просветительской деятельности: На сайте учреждения создана специальная вкладка «2025 Год защитника Отечества», на которой размещена информация о тематике года, план мероприятий и другая информация по теме.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда «Железная дорога в год ВОВ». Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров – тематические занятия в библиотеках района, выступление на митинге в локомотивном ДЭПО ст. Свердловск - Сортировочный

Вывод

В результате проведенной работы у воспитанников сформированы первоначальные представления о государственных праздниках и памятных датах, воспитано уважительное отношение к защитникам Родины, ветеранам, истории страны. Интеграция патриотической тематики во все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, музыкальную, продуктивную) и взаимодействие с семьями воспитанников обеспечили эмоциональную вовлеченность детей. Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (мини-музей, тематические выставки, стенды) способствовала поддержанию познавательного интереса к теме на протяжении всего года.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4 направлениям: техническому, художественно – эстетическому, социально – педагогическому и физкультурно - оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета Детского сада и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность /	Форма	Возраст	Год,	Бюджет	За плату
---	------------------	-------	---------	------	--------	----------

	Наименование программы	организации		количество воспитанников		
				2025		
1	Техническое					
1.1.	ТЕХНО - детки	кружок	5-7 лет	180	+	-
1.2.	Юный техник (LEGO)	студия	3-7 лет	43	-	+
1.3.	3D - арт	кружок	5-7 лет	19	-	+
2	Художественно - эстетическое					
2.1.	ИЗО-студия	студия	3-5 лет	139	-	+
2.2.	Хореография	кружок	3-7 лет	40	-	+
2.3.	Творческая мастерская	кружок	5-7 лет	74	-	+
3	Физкультурно-оздоровительное					
3.1.	Детский фитнес	кружок	3-7 лет	102	-	+
3.1.	Карате	кружок	5-7 лет	39	-	+
4	Социально-педагогическое					
4.1.	Английский	занятие	5-7 лет	180	+	-
4.2.	Школа развития	занятие	5-7 лет	107	-	+
4.3.	Песочная фантазия	кружок	1,6-7 лет	43	-	+

Согласно результатам анкетирования родителей, проведенного в декабре 2025 года, система дополнительного образования в Детском саду функционирует на высоком уровне, а качество предоставляемых услуг полностью соответствует запросам законных представителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Учреждением осуществляется Учредителем.

Управление деятельностью частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 32» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и иными федеральными законами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Также дошкольное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Указами Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
- распоряжениями, регламентами президента ОАО «РЖД»;
- Уставом РЖД детского сада № 32;
- Договором между РЖД Детским садом № 32 и ОАО «РЖД» (Учредитель) (родители, законные представители присоединяются к договору подписными листами).

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Заседание педагогического совета ДООУ;
- Совет родителей.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	1) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в организациях, органах государственной власти, судах; 2) распоряжается имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными документами Учредителя и настоящим уставом, заключает договоры, в том числе трудовые, соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает счета в банках; 3) издает приказы, распоряжения и другие локальные нормативные акты, обязательные для исполнения работниками Учреждения; 4) утверждает меню и контролирует организацию питания воспитанников; 5) утверждает штатное расписание Учреждения; 6) принимает на работу и увольняет работников Учреждения, заключает и расторгает трудовые договоры с ними, распределяет должностные обязанности, поощряет и налагает взыскания, выполняет иные права и обязанности работодателя в отношениях с работниками Учреждения; 7) устанавливает размеры должностных окладов (тарифных ставок), виды и размеры надбавок и доплат и других выплат стимулирующего характера

	<p>для работников Учреждения в пределах фонда оплаты труда;</p> <p>8) создает условия для реализации образовательных программ;</p> <p>9) утверждает образовательную программу Учреждения;</p> <p>10) осуществляет контроль за качеством образовательного процесса;</p> <p>11) создает необходимые условия для подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение), дополнительного профессионального образования и повышения квалификации работников Учреждения;</p> <p>12) утверждает представления на педагогических работников Учреждения, предъявляемые в аттестационную комиссию;</p> <p>13) осуществляет прием и отчисление воспитанников, комплектование групп в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и индивидуальными особенностями воспитанников;</p> <p>14) обеспечивает необходимые условия для организации питания и медицинского обслуживания воспитанников;</p> <p>15) взаимодействует по вопросам дошкольного образования с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями;</p> <p>16) утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и обеспечивает их соблюдение, а также соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, пожарной безопасности и режима антитеррористической защищенности;</p> <p>17) обеспечивает ведение бухгалтерской, статистической и иной необходимой отчетности и представление ее в соответствующие органы государственной власти и Учредителю;</p> <p>18) выполняет по согласованию с Учредителем иные функции, необходимые для обеспечения уставной деятельности Учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Имеет право:</p> <p>1) разрабатывать устав Учреждения;</p> <p>2) разрабатывать правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и обсуждать вопросы трудовой дисциплины в Учреждении;</p> <p>3) представлять Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>4) обсуждать форму и систему оплаты труда, в том числе размеры надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах средств, выделенных Учредителем на оплату труда;</p> <p>5) рассматривать вопросы обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Выполняет следующие функции:</p> <p>1) определяет стратегию образовательного процесса Учреждения;</p> <p>2) принимает годовой план работы Учреждения;</p> <p>3) обсуждает и одобряет решения по вопросам реализации направлений образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>4) разрабатывает образовательные программы, определяет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и методик (в том</p>

	<p>числе авторских) для использования в деятельности Учреждения по реализуемым образовательным программам;</p> <p>5) обсуждает формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения и принимает по ним решения;</p> <p>6) рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования, повышения квалификации педагогических работников Учреждения, организует распространение среди них передового опыта;</p> <p>7) принимает решения по вопросам организации образовательной работы в Учреждении;</p> <p>8) принимает локальные нормативные акты в рамках полномочий, предусмотренных положением о педагогическом совете Учреждения;</p> <p>9) рассматривает вопросы об организации оказания дополнительных образовательных услуг;</p> <p>10) выполняет иные функции, предусмотренные положением о педагогическом совете Учреждения.</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе образовательной программы ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы

	146	25,9%	317	56,3%	58	10,3%	463	82,2%
Качество освоения образовательных областей	159	28,2%	309	54,9%	55	9,7%	468	83,1%

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 166 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей образовательной среды.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Такой подход позволяет учитывать индивидуальные особенности и интересы детей, а также создавать условия для формирования ключевых компетенций и личностного развития дошкольников.

Современные формы:

- Проектная деятельность — дети участвуют в совместной деятельности, направленной на решение познавательных и практических задач, что способствует развитию исследовательских и коммуникативных навыков.
- Образовательные ситуации — педагоги создают специально организованные условия, в которых ребёнок сам приходит к новому знанию или способу действия.
- Образовательные события — яркие, запоминающиеся мероприятия (например, квесты, мастер-классы, праздники знаний), объединяющие несколько образовательных областей и вовлекающие детей в активное участие.
- Обогащённые игры в центрах активности — в группах организовано игровое пространство с различными зонами (центр науки, творчества, строительства и др.), что стимулирует инициативу и самостоятельность детей.
- Проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей — используются задания и вопросы, побуждающие ребёнка к размышлению, поиску решений, экспериментированию.

Традиционные формы:

- Фронтальные занятия — используются для одновременного освоения детьми общих знаний и умений, когда важно организовать восприятие нового материала всеми воспитанниками.
- Подгрупповые формы позволяют дифференцировать подход в зависимости от уровня развития детей и специфики задач, решаемых в процессе обучения.
- Индивидуальные занятия направлены на развитие личных способностей ребёнка, коррекцию и поддержку в сложных для него направлениях.

Такое сочетание форм делает образовательный процесс гибким, насыщенным и эффективным, соответствующим требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и интересам современного ребёнка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких

образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.


В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.


Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения в учреждении используется официальный сайт Детского сада, в частности, вкладка [«Электронное и дистанционное обучение»](#). Этот раздел обеспечивает открытый доступ к образовательным и коммуникационным возможностям для педагогов и родителей, включая:

– Просмотр обучающих и методических материалов.

Пользователи могут ознакомиться с разработками педагогов Детского сада, а также с контентом, размещённым на российских образовательных платформах:

 Учи.ру (дошкольный блок)

 Яндекс Учебник (раздел «Дошкольникам»)

– Организация онлайн-коммуникаций:

В рамках платформы реализована возможность создания: персональных и групповых чатов, видеоконференций и виртуальных консультаций с педагогами;

– Информационное сопровождение образовательного процесса.

Родители и педагоги оперативно получают уведомления о важных событиях, изменениях в расписании, предстоящих мероприятиях и других аспектах деятельности ДООУ.

В 2025 году в Детский сад не поступили воспитанники из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

– психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;

– коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;

– помощь в социальной адаптации.

Профилактические мероприятия:

– игры на снижение тревожности и эмоциональное равновесие, («Тёплое солнышко»- игра на поддержку и доверие; «Что у тебя на душе?» - игра с карточками эмоций);

- мини - тренинги "Я среди других", игры на сплочение, совместные творческие задания, где каждый важен;
- «Утренний круг», где каждый ребёнок может рассказать, как он себя чувствует;
- «Дерево настроения», куда дети прикрепляют символы своего настроения.

Просветительские мероприятия:

– Консультации для педагогов по сопровождению детей, переживающих стресс.
Тема: «Как поддержать ребёнка из семьи участника СВО в детском коллективе», выработка стратегии реагирования на нестабильное поведение; создание атмосферы принятия и бережного взаимодействия.

– Информационные листки и памятки для родителей

Темы: «Как говорить с ребёнком о войне», «Поддержка в адаптации», советы по созданию в доме атмосферы безопасности и предсказуемости.

– Родительский клуб или встречи с психологом.

Регулярные встречи по темам: «Как заметить эмоциональные сигналы ребёнка», «Что делать, если ребёнок замыкается в себе или проявляет агрессию».

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ могут обучаться по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2025 году дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Детский сад не посещали, однако в учреждении предусмотрены условия для их приёма и сопровождения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 67,5 процентов (67 педагогов) согласно штатному расписанию. Всего работают 151 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,7/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 ;
- первую квалификационную категорию — 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 26 работников Детского сада, из них 26 педагогов.

В 2025 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей.

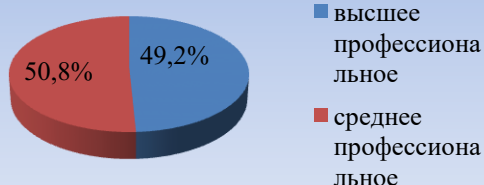
Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов.

Характеристика педагогического потенциала

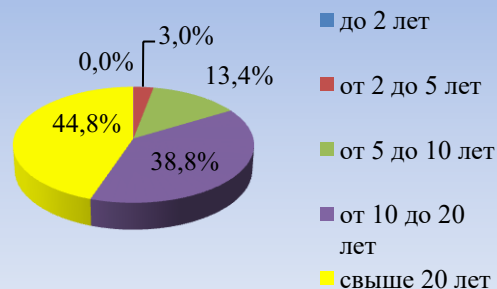
п/п	Параметры характеристики педагогического потенциала	Количество человек	%%
1	Образование		
	Высшее профессиональное	33	49,2 %
	Среднее профессиональное	34	50,8 %
	Среднее	0	0 %
2	Стаж педагогической работы		
	До 2 лет	0	0 %
	От 2 до 5 лет	2	3 %
	От 5 до 10 лет	9	13,4 %
	От 10 до 20 лет	26	38,8 %
	Свыше 20 лет	30	44,8 %
3	Уровень педагогического мастерства		
	Высшая квалификационная категория	13	19,4%
	Первая квалификационная категория	38	56,7 %
	Не имеют категории	16	23,9 %
4	Возраст педагогов		
	До 30 лет	3	4,4 %
	До 50 лет	37	55,2 %
	Свыше 50 лет	27	40,4 %

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

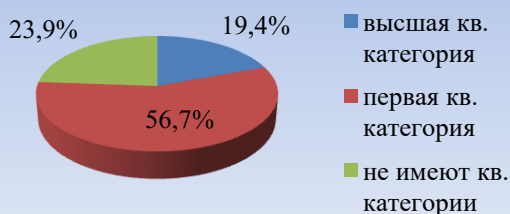
Образование



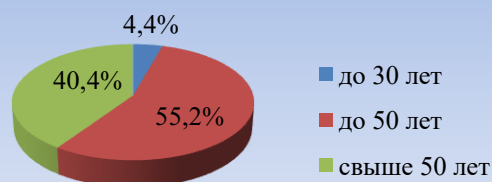
Стаж пед. работы



Уровень пед. мастерства



Возраст педагогов



Вывод: Высокий уровень профессиональной квалификации педагогического коллектива, подтверждённый данными о наличии высшей и первой квалификационных категорий у 76,1% педагогов, свидетельствует об эффективности проводимой в учреждении кадровой политики. Это является результатом целенаправленной и системной работы по сопровождению и развитию педагогических кадров.

Планомерный характер прохождения аттестации, высокий уровень подготовки педагогов и своевременное включение их в процедуру оценки квалификации позволяют не только поддерживать, но и повышать качество образовательного процесса. Кроме того, аттестация рассматривается как один из механизмов мотивации и социальной поддержки педагогов, так как напрямую влияет на уровень их заработной платы через систему дифференциации оплаты труда.

Особое внимание уделяется работе с педагогами, не имеющими квалификационной категории. Все они включены в перспективный план аттестации, что отражает стратегический подход учреждения к формированию устойчивого кадрового резерва и обеспечивает условия для профессионального роста каждого педагога. Это позволяет прогнозировать дальнейшее повышение уровня педагогического мастерства и сохранять высокий статус образовательной организации как современной и развивающейся структуры.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие (представили опыт):

- на семинарах – практикумах – 35 педагогов;
- мастер-классах – 15 педагогов
- Серафимовский учитель – 4 педагога

Так же педагоги Детского сада активно распространяют свой педагогический опыт, в том числе посредством публикаций в специализированных изданиях. Являются авторами статей, опубликованных в журналах *«Вестник дошкольного образования»*, *«Научно – образовательный журнал «Образовательный альманах»*, где делятся результатами своей профессиональной деятельности, инновационными методиками и наработками в сфере дошкольного образования. За 2025 год опубликовано 13 статей.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 21 по 25 октября 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось компьютерами – 6 шт., принтерами – 6 шт.;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в Детском саду имеется программно-методический комплект: программы, методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, наглядные пособия; технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, DVD, микрофоны, телевизор, компьютеры, мультимедиа проекторы, а также информационное обеспечение, в том числе с учетом использования ресурсов российских образовательных платформ.

В декабре 2025 года в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить навигацию по саду и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- 35 групповых помещений, в каждом помещении имеются игровое, спальное, туалетное помещение, помещение для приема детей и буфетная. Групповые помещения оборудованы необходимым количеством мебели, которая промаркирована и соответствует возрастным особенностям детей:
- музыкальный/спортивный зал - 3;
- музыкальный зал – 4;
- спортивный зал – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителей по УВР - 5
- методический кабинет – 6;
- медицинский блок (мед. кабинет, изолятор, процедурный кабинет) - 7;
- пищеблок – 7;
- прачечная – 7;
- склад сухих продуктов – 7;
- овощной склад – 7.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году на проведение капитального ремонта потрачено 11 931,00 тыс. рублей. Детский сад провел следующие ремонтные работы:

- замена эвакуационных выходов со второго этажа по адресам: г. Екатеринбург, ул. Расточная, 45А и Таватуйская, 3;
- частичный ремонт кровли по адресу г. Екатеринбург, ул. Таватуйская, 3;
- ремонтно-восстановительные работы по видеонаблюдению на всех адресах;
- ремонтно-восстановительные работы по оповещению при ЧС.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам мониторинга выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено *Положение о внутренней системе оценки качества образования* от 30.09.2024 г., в соответствии с которым проводится планомерная работа по внутреннему мониторингу образовательного процесса.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности за 2025 год свидетельствуют о стабильной и качественной работе педагогического коллектива. По всем ключевым показателям зафиксированы положительные результаты, что говорит о высоком уровне профессионализма педагогов и эффективности применяемых ими образовательных технологий.

В 2025 году дошкольное учреждение прошло Независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в 2025 году: общий балл 97,1, что свидетельствует о высоком уровне организации образовательного процесса в нашем детском саду, слаженной работе всего коллектива и создании идеальных условий для гармоничного развития каждого воспитанника.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников признано удовлетворительным. Образовательную программу дошкольного образования успешно освоили 83,1 % детей в своих возрастных группах.

Воспитанники подготовительных к школе групп продемонстрировали высокий уровень готовности к обучению в начальной школе. 25 % выпускников были зачислены в школы с углублённым изучением отдельных предметов, что свидетельствует о качественной предпрофильной подготовке.

В течение 2025 года воспитанники Детского сада активно участвовали в конкурсах, фестивалях и мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского), неоднократно становились лауреатами и призёрами, что подтверждает высокий уровень развития творческих и интеллектуальных способностей детей.

– Региональный конкурс «Я – Артист»: номинация «Хореография» - Лауреат I степени, Лауреат III степени; номинация «Художественное слово» - Лауреат I степени, Лауреат II степени;

- Областной фестиваль конкурс «Весенняя капель – 2025»: номинация «Вокал» - Лауреат I степени, Лауреат II степени; номинация «Художественное слово» - Лауреат I степени, Лауреат II степени;
- XIII Городской фольклорный фестиваль «Гусельки» - Лауреат I степени, Лауреат II степени;
- III Всероссийский конкурс патриотической песни - Лауреат III степени;
- VIII Областной фестиваль – конкурс детских и юношеских хореографических коллективов «Искусство жить танцуя» - Лауреат II;
- Конкурс на Международную детскую премию «Экология дело каждого» - приняли участие 13 воспитанников.

В период с 15.12.2025 по 19.12.2025 проводилось анкетирование родителей (в опросе приняли участие 470 человек), получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85,9 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 81,9 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92,3 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82,6 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96,1 процента.

Вывод: Результаты анкетирования, проведённого среди родителей в период с 15 по 19 декабря 2025 года, продемонстрировали высокий уровень доверия и удовлетворенности к работе организации. Большинство респондентов положительно оценили профессионализм, доброжелательность и вежливость сотрудников, а также отметили достойное материально-техническое оснащение учреждения. Высокий процент положительных отзывов о качестве образовательных услуг и готовность родителей рекомендовать организацию своим близким подтверждают, что учреждение успешно реализует образовательные программы и обеспечивает комфортные и безопасные условия для развития и воспитания детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются	человек	563

по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		563
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	73
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	490
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		563 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	67
с высшим образованием		33

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		33
средним профессиональным образованием		34
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		34
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	51 (76,2%)
с высшей		13 (19,4%)
первой		38 (56,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (3%)
больше 30 лет		18 (26,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (4,4%)
от 55 лет		22 (28,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (40,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (38,8%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1173
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы и предложения по результатам самообследования

– Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 32» демонстрирует устойчивую динамику развития, сохраняя стабильность и одновременно внедряя актуальные образовательные практики;

- Деятельность Детского сада осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, образовательными стандартами и стратегическими задачами, определёнными ОАО «РЖД»;
- Педагогический коллектив учреждения — это команда профессионалов, обладающих высоким уровнем компетентности, способная к самоанализу, открытому диалогу и постоянному поиску эффективных решений в условиях быстро меняющегося образовательного пространства;
- В учреждении созданы комфортные и безопасные условия, способствующие всестороннему развитию личности ребёнка, с учётом его индивидуальных потребностей, интересов и способностей;
- Образовательный процесс реализуется с применением современных педагогических технологий, цифровых инструментов и интерактивных форм взаимодействия, что делает обучение детей ярким, насыщенным и значимым;
- Управленческая модель Детского сада сочетает в себе эффективность административных решений и широкое вовлечение коллектива, родителей и социальных партнёров в процесс развития организации;
- Большое внимание уделяется здоровьесбережению, эмоциональному благополучию воспитанников, формированию у детей ценностей семьи, гражданственности и любви к Родине;
- Система работы с родителями строится на принципах партнёрства, взаимного уважения и открытости, что способствует формированию единого воспитательного пространства;
- Высокие результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня, а также положительная оценка деятельности учреждения со стороны родителей подтверждают высокое качество предоставляемых образовательных услуг;
- Опыт и наработки Детского сада могут быть успешно транслированы в другие образовательные организации, что подтверждает репутацию учреждения как профессионального и инновационного центра в системе дошкольного образования.

Проблемы, требующие решения:

1. Необходимость дальнейшего совершенствования цифровой и технической инфраструктуры методических кабинетов.
2. Укрепление инклюзивной составляющей, несмотря на отсутствие детей с ОВЗ — обеспечение готовности к их приему, разработка практик индивидуального сопровождения.
3. Актуализация программ по сохранению и передаче социокультурных традиций и народных обычаев в воспитательном процессе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849444

Владелец Клепина Наталья Викторовна

Действителен с 02.09.2025 по 02.09.2026